

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

Ленинградской области

«Мичуринский многопрофильный техникум»

Утверждена распоряжением директора

№ 30 от 30 августа 2022 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 01.02 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

по специальности: **40.02.02** «Правоохранительная деятельность»

2022 год

Рабочая программа по МДК 01.02 «Огневая подготовка» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта 40.02.02 среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность») с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Грудцын В.И.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин протокол №1 от 29.08.2022 председатель А.Н. Пинаева

СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Рабочая программа МДК может быть использована в программах повышения квалификации работников правоохранительной сферы, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Является частью профессионального модуля ПМ.01. «Оперативно-служебная деятельность».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и

	профессиональной деятельности.
--	--------------------------------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 410 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 122 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	384
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	262
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Работа с конспектом лекций выполнение домашнего задания	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
	Раздел 1.	Огневая подготовка как составная часть профессиональной подготовки сотрудников ОВД. Основы и правила обращения с оружием.	72	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6. ОК1-3 ОК 4-11 ОК 12-14	Тема 1.	<u>Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах.</u> Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников правоохранительных органов. Меры безопасности при обращении с оружием во время проведения занятий в тире и спортивных соревнований. Действия с оружием по подаваемым командам. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки.	2	1
	Тема 2.	<u>Теоретические основы огневой подготовки. Основы баллистики.</u> Внутренняя баллистика, явление выстрела и его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия и угол вылета. Пробивные действия пули. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.	2	1
	Тема 3.	<u>Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращение с ним.</u> Назначение, боевые свойства пистолета Макарова. Устройство ударных частей и механизмов, работа частей механизмов при зарядании. Возможные задержки и неисправности, возникшие при стрельбе их устранение. Нормативы по неполной разборке и сборке ПМ, снаряжения магазина.	2	1
	Тема 4.	<u>Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращение с ним.</u> Назначение, боевые свойства автомата Калашникова. Устройство ударных частей и механизмов, работа частей механизмов при зарядании. Возможные задержки и неисправности, возникшие при стрельбе их устранение. Нормативы по неполной разборке и сборке АК-74, снаряжения магазина.	2	1
	Тема 5.	<u>Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел.</u>	2	1
	Тема 6.	<u>Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел.</u>	2	1
	Тема 7.	<u>Устройство пистолета Ярыгина, ГШ-18, пистолетов-пулеметов.</u>	2	1
	Тема 8.	<u>Снайперское оружие состоящее на вооружении ОВД.</u>	2	1
	Тема 9.	<u>Снайперское оружие состоящее на вооружении ОВД.</u>	2	1
	Тема 10.	<u>Изготовка для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук (фронтальная и универсальная).</u>	2	1
	Тема 11.	<u>Стрельба с места по неподвижной цели днем.</u>	2	1
	Тема 12.	<u>Назначение и боевые свойства ручных гранат РДГ-5, РГ-42, РГН, РГО, Ф1, РКГ-3.</u>	2	1
	Тема 13.	<u>ВСС «Винторез» (Винтовка Снайперская Специальная), ТТХ.</u> <u>Практическое занятие 1.</u> Теоретические основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием во время проведения занятий в тире и спортивных соревнований. Действия с оружием по подаваемым командам.	2	

<u>Практическое занятие 2.</u> Снаряжения магазина ПМ. Практическое выполнение норматива по огневой подготовке.	2
<u>Практическое занятие 3.</u> Назначение и боевые свойства ПМ. Порядок неполной разборки и сборки ПМ. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.	2
<u>Практическое занятие 4.</u> Практическое выполнение норматива по огневой подготовке. «Снаряжения магазина АК-74». Отработка навыков проведения осмотра АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	2
<u>Практическое занятие 5.</u> Задержки при стрельбе из АК-74 и способы их устранения.	2
<u>Практическое занятие 6.</u> Задержки при стрельбе из МП и способы их устранения.	2
<u>Практическое занятие 7.</u> Правила хранения и бережение АК-74, ПМ. Порядок производства чистки и смазки. Меры предосторожности.	2
<u>Практическое занятие 8.</u> Отработка приемов стрельбы из пистолета. Получение патронов, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Прекращение стрельбы по команде.	2
<u>Практическое занятие 9.</u> Изготовка для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук (фронтальная и универсальная). Способы удержания оружия одной рукой, двумя.	2
<u>Практическое занятие 10.</u> Отработка приемов стрельбы из автомата. Получение патронов, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Прекращение стрельбы по команде.	2
<u>Практическое занятие 11.</u> Изготовка для стрельбы: стоя, лежа. Учебные стрельбы из АК-74. Стрельба с места по неподвижной цели днем.	2
Самостоятельная работа обучающихся:	24
- Меры безопасности при обращении с оружием.	2
- Действия с оружием по подаваемым командам.	2
- Психологическая подготовка для проведения огневой подготовки.	2
- Приемы и способы интуитивной стрельбы.	2
- Понятия и виды оружия.	2
- Сведения о внешней баллистике.	2
- Возможные задержки и неисправности, возникшие при стрельбе их устранение ПМ.	2
- Возможные задержки и неисправности, возникшие при стрельбе их устранение АК-74.	2
- Возможные задержки и неисправности, возникшие при стрельбе их устранение АК.	2

		- Меры безопасности при обращении с оружием. - Психологическая подготовка для проведения огневой подготовки. - Понятия и виды оружия.	2 2 2 2	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 3 ОК 4 ОК 12.	Раздел 2	Основы и правила стрельбы. Техника скоростной стрельбы из ПМ по неподвижным целям днем после передвижения.	56	
		<u>Практическое занятие 12.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2	
		<u>Практическое занятие 13.</u> Стрельба с места по неподвижной цели днем из пневматического ПМ.	2	
		<u>Практическое занятие 14.</u> Стрельба с места по неподвижной цели без ограничения времени.	2	
		<u>Практическое занятие 15.</u> Техника скоростной стрельбы из ПМ.	2	
		<u>Практическое занятие 16.</u> Техника стрельбы из АК-74 с колена.	2	
		<u>Практическое занятие 17.</u> Техника стрельбы АК-74 из положения лежа.	2	
		<u>Практическое занятие 18.</u> Устройство пистолета Ярыгина (6П35), обращение с ним, уход и бережение.	2	
		<u>Практическое занятие 19.</u> Устройство пистолетов-пулеметов, обращение с ними, уход и бережение.	2	
		<u>Практическое занятие 20.</u> Устройство пистолета ГШ-18, обращение с ним, уход и бережение	2	
		<u>Практическое занятие 21.</u> Устройство пистолета Ярыгина, ГШ-18, пистолетов-пулеметов. Опрос.	2	
		<u>Практическое занятие 22.</u> Меры безопасности при обращении с боевыми ручными гранатами.	2	
		<u>Практическое занятие 23.</u> Ручные гранаты: виды, ТТХ, устройство.	2	
		<u>Практическое занятие 24.</u> Техника стрельбы с одной руки, с двух рук. Учебная стрельба.	2	

	<u>Практическое занятие 25.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2	
	<u>Практическое занятие 26.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2	
	<u>Практическое занятие 27.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2	
	<u>Практическое занятие 28.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2	
	<u>Практическое занятие 29.</u> Снаряжение магазинаАК-74, ПМ. Отработка норматива.	2	
	<u>Практическое занятие 30.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2	
	<u>Практическое занятие 31.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2	
	<u>Практическое занятие 32.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2	
	<u>Практическое занятие 33.</u> Стрельбы из ПМ.	2	
	<u>Практическое занятие 34.</u> Стрельбы из АК-74.	2	
	<u>Практическое занятие 35.</u> Техника стрельбы с одной руки, с двух рук. Учебная стрельба.	2	
	<u>Практическое занятие 36.</u> Техника стрельбы с одной руки, с двух рук. Учебная стрельба.	2	
	<u>Практическое занятие 37.</u> Техника стрельбы с одной руки, с двух рук. Учебная стрельба.	2	
	<u>Практическое занятие 38.</u> Техника стрельбы с одной руки, с двух рук. Учебная стрельба.	2	
	<u>Практическое занятие 39.</u> Контрольная стрельба АК-74	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	22	
	- Меры безопасности при обращении с оружием.	2	
	- УстройствопистолетаЯрыгина.	2	
	- Устройство пистолета ГШ-18.		

		-Ручные гранаты состоящие на вооружении НАТО (М61,М33/67,ARGES HG77). - Основные части и механизмы ПМ. -Элементы скоростной стрельбы из ПМ. -Тенденция развития современного стрелкового оружия. -Основы управления огнем. - Уход и сбережение оружия. - Действия с оружием по подаваемым командам. - Устройство ударных частей и механизмов АК.	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 3 ОК 4 ОК 12.	Раздел 3.	Совершенствование техники стрельбы из оружия.	68	
		<u>Практическое занятие 40.</u> Снайперское вооружение, применяемое в ОВД.	2	
		<u>Практическое занятие 41.</u> Снайперское вооружение: винторез, СВД.	2	
		<u>Практическое занятие 42.</u> Гранатометы.	2	
		<u>Практическое занятие 43.</u> АГС-17 «Пламя», РПГ-18 «Муха», РПО-А «Шмель», РПГ-29 «Вампир».	2	
		<u>Практическое занятие 44.</u> Порядок выполнения команды "Оружие к осмотру" (АК, ПМ).	2	
		<u>Практическое занятие 45.</u> Условия и порядок выполнения упражнения №1 из АК-74.	2	
		<u>Практическое занятие 46.</u> Стрельба с выхватыванием оружия из кобуры.	2	
		<u>Практическое занятие 47.</u> Отработка интуитивной стрельбы.	2	
		<u>Практическое занятие 48.</u> Отработка норматива неполной разборки ПМ.	2	
		<u>Практическое занятие 49.</u> Отработка норматива по сборке ПМ после неполной разборки.	2	
		<u>Практическое занятие 50.</u> Отработка норматива по неполной разборке АК-74.	2	

	<u>Практическое занятие 51.</u> Отработка норматива по сборке АК-74 после неполной разборки.	2
	<u>Практическое занятие 52.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2
	<u>Практическое занятие 53.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2
	<u>Практическое занятие 54.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2
	<u>Практическое занятие 55.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2
	<u>Практическое занятие 56.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 57.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 58.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 59.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 60.</u> Порядок чистки и смазки пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 61.</u> Порядок чистки и смазки АК-74.	2
	<u>Практическое занятие 62.</u> Скоростная стрельба с места по неподвижной цели из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 63.</u> Скоростная стрельба с места по неподвижной цели из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 64.</u> Просмотр учебного фильма: «ТАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР УЧЕБНОГО ЦЕНТРА СПЕЦНАЗА "ВИТЯЗЬ"».	2
	<u>Практическое занятие 65.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 66.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2

	<u>Практическое занятие 67.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 68.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 69.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 70.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 71.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 72.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 73.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Работа частей и механизмов АК. - Осмотр и подготовка АК к стрельбе, возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. - Приемы и правила стрельбы из различных положений. - Меткость стрельбы и поражаемая зона. - Меры безопасности при обращении с оружием. - Гранатометы состоящие на вооружения НАТО (подствольный гранатомет М203, Гранатомет 84 mm Carl Gustav). - Ручные гранаты: виды, ТТХ, устройство. - Меры безопасности при чистке и смазки оружия. - Действия с оружием по подаваемым командам. - Основные части и механизмы ПМ. - Порядок неполной разборки АК-74. - Действия с оружием по подаваемым командам. - Правила выполнения 1 УУС из ПМ. - Правила выполнения 1 УУС из АК. - Порядок неполной разборки ПМ. - Отдача оружия и угол вылета. Пробивные действия пули.	32 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 4. <u>Контрольные стрельбы из ручного стрелкового оружия.</u>	92
	<u>Практическое занятие 74.</u> Снаряжение магазина АК-74, ПМ. Отработка норматива.	2

ПК 1.6.
ОК 3
ОК 4
ОК 12.

	<u>Практическое занятие 75.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 76.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 77.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 78.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 79.</u> Проведения осмотра патронов. Проверка боя АК-74 и приведению к нормальному бою.	2
	<u>Практическое занятие 80.</u> Проведения осмотра патронов. Проверка боя ПМ и приведению к нормальному бою.	2
	<u>Практическое занятие 81.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 82.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 83.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 84.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2
	<u>Практическое занятие 85.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2
	<u>Практическое занятие 86.</u> Методы и правила прицеливания из оружия. Учебные стрельбы из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 87.</u> Методы и правила прицеливания из оружия. Учебные стрельбы из автомата.	2
	<u>Практическое занятие 88.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 89.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 90.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2

	<u>Практическое занятие 91.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 92.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 93.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 94.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 95.</u> Контрольные стрельбы из ПМ, АК-74.	2
	<u>Практическое занятие 96.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 97.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 98.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2
	<u>Практическое занятие 99.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2
	<u>Практическое занятие 100.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 101.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 102.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 103.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 104.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 105.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 106.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2

	<u>Практическое занятие 107.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 108.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 109.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 110.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 111.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 112.</u> Учебные стрельбы из пистолета.	2
	<u>Практическое занятие 113.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2
	<u>Практическое занятие 114.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2
	<u>Практическое занятие 115.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 116.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 117.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 118.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2
	<u>Практическое занятие 119.</u> Контрольные стрельбы из ПМ, АК-74.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Меры безопасности при обращении с оружием. - Основные части и механизмы ПМ. - Порядок неполной разборки АК. - Действия с оружием по подаваемым командам. - Методы и правила прицеливания из оружия. - Основные части и механизмы АК-74. - Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, износ ствола.	44 2 2 2 2 2 2 2

		-Задержки при стрельбе и способы их устранения ПМ. - Осмотр и подготовка автомата Калашникова и патронов к стрельбе. -Пистолеты: ПММ, ПБ, АПС, ПСМ, ПСС. -Задержки при стрельбе и способы их устранения АК-74. - Правила выполнения 1 УУС из ПМ. - Правила выполнения 1 УУС из АК. - Порядок неполной разборки ПМ. - Элементы скоростной стрельбы из АК. -Условия выполнения норматива по снаряжения магазина ПМ. -Явление выстрела и его периоды. - Основы управления огнем. - Уход и сбережение оружия. - Условия выполнения норматива по снаряжения магазина АК. - Траектория и ее элементы. Прямой выстрел.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6. ОК 3 ОК 4 ОК 12.	Раздел 5.	<u>Приемы и правила стрельбы по различным целям.</u>	24	
		<u>Практическое занятие 120.</u> Учебные стрельбы из АК-74.	2	
		<u>Практическое занятие 121.</u> Анализ ошибок скоростной стрельбе из АК-74.	2	
		<u>Практическое занятие 122.</u> Приёмы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и соиально-бытовых помех. Выполнение подготовительных упражнений.	2	
		<u>Практическое занятие 123.</u> Учебные стрельбы из ПМ.	2	
		<u>Практическое занятие 124.</u> Анализ ошибок скоростной стрельбе из ПМ.	2	
		<u>Практическое занятие 125.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2	
		<u>Практическое занятие 126.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2	
		<u>Практическое занятие 127.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2	
		<u>Практическое занятие 128.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2	

	<u>Практическое занятие 129.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2	
	<u>Практическое занятие 130.</u> Выполнение нормативов стрельб.	2	
	<u>Практическое занятие 131.</u> Контрольные стрельбы из ПМ, АК-74.	2	
	Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета по огневой подготовке, тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- интерактивный мультимедийный тир «Аркада»;
- мишенное оборудование;
- ручное стрелковое оружие (учебное);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература:

- Дворяк И.А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: учебник: доп. МВД РФ. - М. : ЦОКР МВД , 2005. - 327с.
- Астафьев Н.В. Изготовки к стрельбе из пистолета и обращение с ним при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками правоохранительных органов: Учеб.пособие: Доп.МВД РФ. - М. : ИМЦ ГУ К МВД России, 2004. - 100с.
- Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы. - М.: Воениздат, 1ФН
- Гурьев С.В. Новое оружие МВД России / В.И. Ткаченко // Учсбио-методическое пособие - В.: Воронежский институт МВД России, '002 21с
- Ткаченко В.И. 9 мм пистолет Макарова / А.В. Мельников, А.В. Пугачев // Учебно-методическое пособие. - В.: Воронежский институт России, 54 с.
- Архипов С.Н., Черных В.В. и др. Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении сотрудников органов внутренних дел. Учебно-практическое пособие. Тюмень. Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. 2015-202 с.
- Богданов Д.К., Медведский В.Ф. Огневая подготовка. Курс лекций - Минск: КИИ МЧС Республика Беларусь, 2005-88 с.

Нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм.

- от 14.12.2015) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015).
- Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оружии"
 - Приказ МВД РФ от 12.01.2009 n 13 "Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации"
 - О частичном изменении постановлений Совета Министров РСФСР от 21 июня 1991 г. N 345 "Об утверждении Перечня специальных средств, видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, состоящих на вооружении органов внутренних дел РСФСР" и от 3 сентября 1991 г. N 455 "Об утверждении Правил применения специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел РСФСР"
 - ПРИКАЗ МВД РФ от 11.09.2000 № 955 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НАСТАВЛЕНИЯ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Интернет-ресурсы:

- Поисковая система Гарант www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>- юридические факты как основания возникновения правоотношений уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе выполнения</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать</p>	<p>- знать компетенцию и полномочия субъектов</p>	

<p>соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>права; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>лабораторных работ. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>- проводить социальный патронаж с постановкой и реализацией конкретных целей и задач</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Демонстрация использования информационных технологий для подготовки презентации.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>- знать правовую основу деятельности правоохранительных органов; уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	
<p>ПК 1.5 Осуществлять оперативно- служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>- знать содержание оперативно- служебных мероприятий; уметь осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно- служебной деятельности</p>	
<p>ПК 1.6 Пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p>-знать правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; уметь пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению</p>	

	правонарушителей	
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	-знать тактику следственных и оперативно-розыскных действия при раскрытии преступлений; уметь обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно- служебной деятельности	-знать содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно- служебной деятельности; уметь осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно- служебной деятельности	
ПК 1.9 Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь	-знать приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; уметь оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь	
ПК 1.10 Использовать в	-знать содержание нормативных правовых	

<p>профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	<p>актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	
<p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>-знать перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн; уметь обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	
<p>ПК 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению</p>	<p>-знать способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; уметь осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их</p>	

правонарушений	предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	-знать тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; уметь осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений в профессиональной	Наличие интереса к будущей профессии. Экспертное наблюдение за

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>деятельности</p>	<p>освоением общих компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>- демонстрация понимания проблем и вопросов, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; – эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области социальной работы; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области социальной работы; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка степени ориентированности в нормативно-правовой базе.</p> <p>- оценка работы в группе, звене; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе;</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка качества и аккуратности составления учетной документации.</p>

<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы на федеральном, региональном, местном уровнях -полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Оценка выполнения задания по критериям: самостоятельность, адекватность ситуации, креативность подхода, эффективность выполнения.</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование при изучении профессионального модуля и выполнения различного рода работ множественного подхода к выявлению проблематики с целью самостоятельного определения наиболее верного и правильного способа разрешения вопроса</p>	<p>Экспертное наблюдение за освоением общих компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе выполнения практических работ</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством; - полнота владения методами общения с коллегами, руководством; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</p>	<p>оценка работы в группе, звене; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе;</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>- проявление уважительного отношения к социальным, культурным и религиозным различиям; - соблюдение нравственных требований как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение за освоением общих компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе выполнения</p>

		практических работ
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной сфере; - анализ инноваций в сфере правоохранительной деятельности	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертное наблюдение за освоением общих компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе выполнения практических работ
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать правовую основу и способы борьбы с коррупцией; уметь применять на практике нормы антикоррупционной деятельности.	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической	Знать принципы здорового образа жизни; уметь организовывать свою жизнь в соответствии с здоровым образом жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и	Оценка поведения на практических занятиях

подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	
---	----------------------------------	--